



SKUK

Skolekulturanalyse

- vejen til en velfungerende skolestruktur

SKUK kortlægger skolens kultur og giver styringsredskaber til udvikling af en stærk og fremadrettet kultur i den nye skolestruktur.

En kulturundersøgelse er bl.a. et ideelt afsæt for arbejdet med:

- Udfordringer og anbefalinger for Folkeskolen frem til 2020
- Nytænkning og nysyn på skolestrukturen
- Ambitiøs, tydelig og synlig ledelse
- Inddragelse og motivering af forældre

Succes med ny skolestruktur

I 2011 omlægger flere kommuner til ny skolestruktur. En af konsekvenserne er et stort antal skolesammenlægninger, der skal gennemføres samtidig med flere krævende udviklingsopgaver – inklusion, udvikling af overbygningen og målet om, at 95% af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse.

Indførelsen af ny skolestruktur er en stor udfordring for skolernes ledelse, medarbejdere og elever. Hvis den store transformationsproces skal blive en succes, er det afgørende, at den er præget af klare mål og værdier, som alle føler et ejerskab til.

En sund og stærk skolekultur er grundlaget for fremtidens skole:

- færre sygedage
- bedre fastholdelse og rekruttering af lærere
- bedre samarbejde og større succes med indførelse af ny struktur
- styrkelse af ledelsesgrundlaget

SKUK giver kulturen på jeres skole et serviceeftersyn og udvikler i samarbejde med skolens lærere og ledelse et fælles kulturgrundlag, en handlingsplan for udvikling af en stærk kultur samt en række styringsværktøjer, der ruste jeres skole til fremtiden.

Skolekultur – skønne skjulte kræfter

Skolekulturen er et sæt af fælles regler, rutiner og værdier, der styrer al samvær på skolen – f.eks. mellem lærerne, mellem lærere og ledelse og mellem lærere og elever. Skolekulturen har en afgørende betydning for skolens daglige liv og trivsel, men også for de præstationer, der ydes på skolen – ledelsens, lærernes og elevernes. Derfor er det paradoksalt, at skolekulturen ofte er en skjult og ubevidst kraft.

Kulturen styrer – uden mål

Skolefusioner skaber gennemgribende forandringer i skolens ledelse og medarbejdersammensætning. Men de ændrer også kulturen – og en væsentlig del af kulturforandringerne sker umærkeligt – i det skjulte. De skjulte kulturkræfter styrer vores adfærd planløst og uden mål. Og derfor risikerer vi, at der skabes nogle omgangsformer og værdier, der hæmmer engagementet, motivationen og fællesskabsfølelsen.

Noget at være stolt af

Ved at blive synliggjort kan kulturen blive en stærk motor for fællesskab, engagement og nytænkning, der kan ruste skolen til fremtidens udfordringer.

Arbejdet med inklusion kan være en af byggestenene til udviklingen af en stærk kultur. Et målrettet forløb kan skabe en oplevelse af stolthed og fællesskab. En lærer udtrykte erfaringerne fra et samarbejde med SKUK således:

“ Klassen synes, det har været rigtig godt, og de har fået samlet sig en rygsæk med succes. Og forældrene er glade for at se deres unger på den måde. ”

Lærerudtalelse om samarbejdet med SKUK

Forandringsledelse

Fusioner er meget komplicerede processer med mange spændende muligheder. Som et element i undersøgelsen tilbyder SKUK sparring med og coaching af ledelsen i forbindelse med udviklingen af en stærk kultur og det løbende arbejde med at levendegøre og forankre kulturen i organisationen.

Værktøjer til en fremtidssikret skolekultur

SKUKs skolekulturanalyse inddrager alle de elementer af skolens rum og liv, der udgør og former kulturen. Undersøgelsen skræddersys til den enkelte skoles aktuelle behov i samarbejde med skolens styregruppe og forløber mellem 2 og 4 måneder.

Kulturundersøgelsen omfatter interviews, iagttagelse, møderækker samt temaoplæg. Med analysen kommer en række redskaber til arbejdet med udvikling af ny kultur:

- Rapport med beskrivelse af den eksisterende kultur
- Handlingsplan for tiltag, der vil bidrage til at udvikle en stærk skolekultur
- Sparring med og coaching af ledelsen i forbindelse med udvikling af ny kultur
- Rådgivning om formidling af undersøgelsens resultater
- Rådgivning om implementering af kultursæt
- Logbog med beskrivelse af undersøgelsens forløb

En følgegruppe bestående af lærere, elever og forældre deltager i analysen af undersøgelsens resultater og i formuleringen af dens konklusioner.

Pris / Økonomi

Økonomi, omfang og tidsforbrug aftales, når vi mødes og får diskuteret og beskrevet de aktuelle mål for indsatsen.

Det er vigtigt, at der afsættes tid til at lærergruppen kan deltage i et orienterende oplæg samt interviews og møder undervejs.

Om SKUK

SKUK er en rådgivnings- og analysevirksomhed med speciale i skolekultur og forandringsprocesser. SKUKs mål er at udnytte den nyeste viden om skoleliv og kulturprocesser til at skabe trivsel og engagement på landets skoler.

Udover skolekulturanalyser tilbyder SKUK coaching og rådgivning af skoleledelsen, afklaringsmøder, inspirationskurser, foredrag og meget andet, der kan styrke trivsel og engagement på landets skoler.

Kontakt

Chefkonsulent

Cand.pæd.soc. Sys Nielsen
sys@skolesociolog.dk
Tlf. 60 14 19 76



SKUK er etableret af cand.pæd.soc. Sys Nielsen.

Sys Nielsen har en kandidatgrad i pædagogisk sociologi. Sys er tillige læreruddannet og har undervist på folkeskoler, skole/behandlingshjem og ungdomsskoler. Sys har i mange år fungeret som rådgiver for Børns Vilkår og er tilknyttet et netværk under Red Barnet.